

В школу с радостью!

Консультация для родителей

Проблема подготовки ребенка к школе по-прежнему остается актуальной. И чаще всего родители и педагоги сталкиваются с тем, что у первоклассника недостаточно развито словесно-логическое мышление. Поэтому чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется уровень познавательной деятельности ребенка и осуществится переход к высшей его фазе – абстрактному мышлению! Для этого можно использовать специальные игры и задания для всей семьи.

Сравнение предметов

(развитие мышления)

Для сравнения предложите ребенку пары слов: пчела и бабочка; лыжи и коньки; альбом и тетрадь; велосипед и мотоцикл; шкаф и стол и т.д. при этом задавайте ему наводящие вопросы: «Чем они похожи? А чем отличаются?»

Закончи слово

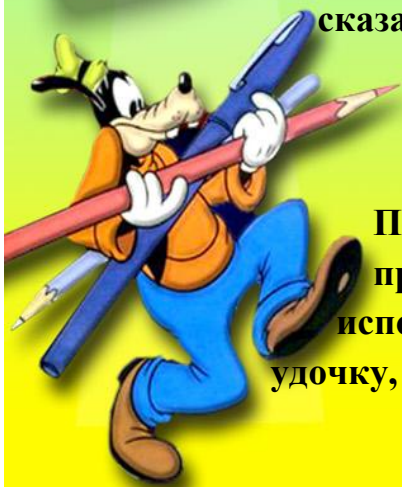
(скорость мышления)

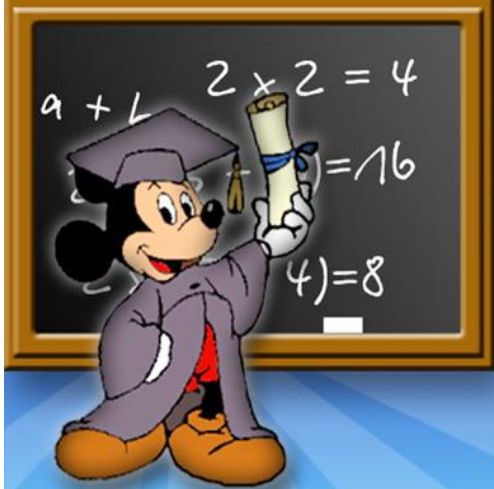
Вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребенок – его заканчивать. «Отгадай, что я хочу сказать! Ко...» - так Вы начинаете игру. Варианты слогов: ка-, зу-, на-, ма-, ни-, во-, пи-, до- и т.д.

Как это можно использовать?

(развитие сообразительности)

Предложите ребенку найти, возможно, большее число вариантов использования какого-либо предмета. Например, Вы называете слово «ветка», а малыш придумывает, как можно использовать этот предмет. Варианты: рисовать и писать на песке или земле, использовать как удочку, подпорку для цветов, градусник для куклы, закладку для книги (если веточка тонкая) ит.д.





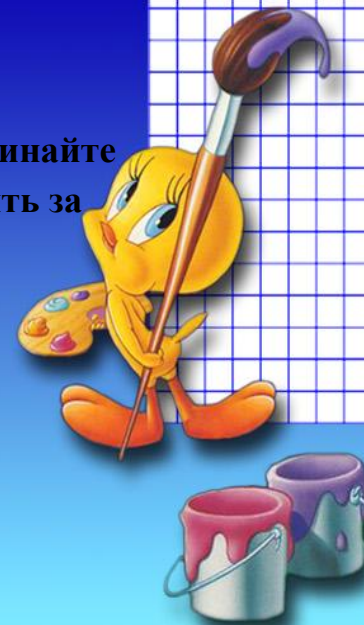
Каскад слов

(развитие объема кратковременной памяти)

Подготовить список из 4-5 групп слов. Попросите повторить слова за Вами. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова и т.д. если ребенок не сможет повторить за вами словесный ряд, зачитайте ему такое же количество слов, но других.

1. Дом.
2. Огонь, молоток.
3. Елка, телевизор, рыбка.
4. Хлеб, мед, пароход, книга.
5. Тетрадь, пирамидка, кукла, печенье, сыр
6. Шапка, муха, машина, юла, пенал, лимон.

Ребенок 6-7 лет правильно воспроизводит ряд из 5-6 слов.



Четвертый лишний

(развитие логического мышления)

Вы произносите ребенку четыре слова, три из которых подходят друг к другу по смыслу, а одно нет. Задаете вопрос «Какое слово лишнее? Почему оно лишнее?».

1. Яблоко, груша, апельсин, горох.
2. Брюки, платье, шорты, сапоги.
3. Волк, собака, коза, корова.
4. Автобус, трамвай, лодка, троллейбус.
5. Синица, скворец, голубь, воробей. И т.д.

Развитие зрительной памяти.

Выложите на столе перед ребенком какую-либо простую фигуру из счетных палочек (квадрат, треугольник и т.д.). Попросите его посмотреть внимательно на эту фигуру в течение двух секунд, закройте ее и предложите выложить такую же рядом.

Будьте готовы к тому, что не все задания будут получаться у ребенка сразу. Воспринимайте постоянные задания как повод еще больше сблизиться с ребенком и оказать ему поддержку!

Доброго пути Вам по стране Знаний и Успехов!

